

# Déroulé ASF TREMPLIN 1 OCTOBRE 2015

## Sujet général ASF: Préparation de l'année

*Critère de validation (le seul, l'unique auquel il faut se tenir):  
Participer à TOUS les temps de formation*

**7 h de module en tout**

**Début samedi 9h**

### Général:

**9h00:** Accueil, présentation de chacun et présentation du module avec l'emploi du temps du we (il faudrait l'afficher dans les pièces)

**9h20:** Début du module

### Péda du scoutisme

On part de ce que l'on vit aux éclés pour retrouver les fondements de la péda scout (les 7 piliers)

- La vie en petites équipes
- Le cadre symbolique
- Une relation de qualité
- L'engagement sur la règle d'or
- L'éducation par l'action
- La vie dans la nature
- La progression personnelle

### Déroulement:

- Ils doivent le détailler expliquer à quoi ça sert et trouver un exemple de mise en œuvre
- On divise le groupe en petits groupes (3 ou 4 personnes)
- On leur donne une photo représentant un pilier de la méthode scout à chacun
- Ils doivent retrouver le pilier qui correspond à leur photo.

Restitution commune : On fait un point sur les piliers et les valeurs et on leur demande ce qu'ils mettent en œuvre dans leur groupe par rapport à ces piliers (temps d'échanges et de débats)

Pendant ce temps, les ASF 2 font un retour sur pratique.

**10h15/10h30** : PAUSE

**10h30/12h**

**Jeu de l'oie :**

Le groupe est réparti en 4 équipes. Il y a un plateau de jeu de 30 cases.

Ces cases sont composées de :

- 4 questions de thème général EEDF
- 5 question/réalisation de différentes techniques de camp
- 6 cases défi
- 5 cases rôles
- 5 cases sur les techniques d'animation
- 5 questions sur le rythme de l'enfant et de l'animateur.

La première équipe à la case 30 a gagné!

**18h30/19/30**

**Mises en situations** ( quelles contraintes, quels imprévus, comment réagir,..)

Il leur donne des situations particulières qu'ils peuvent vivre pendant un week-end (comme par exemple, il pleut et vous attendez un bus, ou vous êtes à table et le repas n'est pas prêt (il vient de se renverser) ou lors de la fin de veillé les enfants sont toujours agités Qu'est ce que vous faites ? )

1 ou 2 stagiaires volontaires font une proposition (jeu, ...)

On vit les mises en situations et ensuite on débat sur ce qui vient d'être fait (sans jugement de valeur) et on apporte ses billes personnelles.

**Dimanche**

**9h00/10h15**

En grand groupe, on liste les différents temps de la vie quotidienne sur un week end par brainstorming.

Ensuite, on produit une feuille par temps le lever, le petit déjeuner, le repas, le goûter, le temps d'hygiène, le temps calme, le coucher, le conseil, le rangement,... qu'on coupe en trois questions :

- Que fait l'animateur pendant ce temps là
- Les avantages
- Les inconvénients

Nous mettrons l'accent sur la nécessité d'anticiper la préparation de tout ces temps là afin de garantir la sécurité physique et morale de chacun

Une fois le tableau fait sur chaque temps on réparti le grand groupe en petits groupes.

Et c'est parti pour un Philips 6\*6 !!

Les groupes tournent sur les feuilles (au sens figuré) toutes les 3 minutes, réfléchissent entre eux et répondent aux 3 questions

**10h15/10h30** PAUSE

**10h30/11h30**

Restitution et échanges. Les groupes font une synthèse de la dernière feuille sur laquelle ils sont. Chaque porte parole présente leur synthèse au groupe.

S'en suit un temps de débats, d'échanges et de régulation.

**11h30/12h30**

Part petits groupes : préparation d'un we type ( avec journée type , activité,...)

- lors d'un temps ensoleillé et
- lors d'un temps pluvieux par exemple

Chaque groupe a une branche différente.

Restitution par affichage et discussion autour.

**14h/15h**

Temps de bilan personnel et collectif