

Module AVLA n°1

Nom du module	Objectifs	Déroulé	Supports utilisés	Durée
Présentation	✳️ Permettre aux stagiaires de connaître l'association, les services vacances et la région Midi-Pyrénées ✳️ Expliquer le cursus du Module AVLA	✳️ Présentation de l'asso, des 3 services vacances, des séjours adaptés en Midi-Pyrénées (historique, partenariat, les différents projets, le travail de la salariée, de la commission, des volontaires...) ✳️ Présentation du cursus+critères d'évaluation et validation.	Schéma de l'organisation des EEDF	30'
			Livret AVLA, référentiel de compétences	30'
Le handicap	✳️ Permettre aux stagiaires de découvrir le public	✳️ Présentation des tableaux fait par le CNLTA et des fiches vacanciers. ✳️ Par binôme les stagiaires lisent une fiche d'un vacancier écrit par un éduc du foyer. A partir de cette fiche les binômes réfléchissent à une journée type pour cette personne, et deux activités. ✳️ Mise en commun et discussion autour des choix faits	Tableaux du CNLTA Fiches vacanciers	30' 1h
Projet spontané	✳️ Permettre aux stagiaires de s'interroger quant à l'organisation des activités, la menée et le rôle de l'animateur	✳️ Les stagiaires arrivent dans la salle où les formatrices ont installé quelques trucs (papier, peinture, pinceaux...) sous prétexte d'attendre quelqu'un elles	Matos péda	15'

		<p>incitent les stagiaires à s'occuper, à déballer les sacs, tester les couleurs.</p> <p>*Le groupe s'arrête et discute de ce qu'il vient de vivre. L'idée est de faire comprendre aux stagiaires qu'en séjour adapté on passe du temps à attendre et que ces petits temps peuvent être occupés. Ce temps sert également à ce que les stagiaires prennent conscience de l'importance de la préparation d'une activité, de l'ambiance dans laquelle elle amenée, conduite et rangée.</p>		30'
Législation	<p>*Sensibiliser les stagiaires à l'utilisation d'une source de réglementation</p> <p>*Permettre à chacun de se positionner et donner son avis</p>	<p>*Les formatrices présentent le guide JPA.</p> <p>*Les stagiaires sont par binômes. Chaque binôme a devant lui plusieurs questions. Ils cherchent la réponse, notent la référence. Parfois la réponse n'est pas dans le JPA, ils doivent faire appel à leur bon sens.</p> <p>*Temps de mise en commun des réponses et discussion.</p>	<p>Guide JPA</p> <p>Questions réfléchies et écrites en amont</p>	<p>5'</p> <p>15'</p> <p>40'</p>
Travail en équipe	*Permettre aux	*Des situations	Situations	1h

	<p>stagiaires de se positionner face à une équipe.</p> <p>*Permettre aux stagiaires de se questionner quant à l'organisation du travail en équipe avant et pendant le séjour.</p>	<p>sont lues par les stagiaires.</p> <p>*Chacun donne son avis quant à la situation, sa vision de la chose, comment il agirait lui dans cette situation.</p>	<p>réfléchies en amont</p>	
--	---	--	----------------------------	--