

# Le catalogue de la branche Aînés

Domaines à découvrir	Apprentissages possibles	Exemples d'activités	Exemples de projets
<p><b>Education à la santé</b></p> <p>Ce domaine comprend toutes les activités ou l'individu apprend à prendre en charge sa propre santé mais aussi celle des autres.</p> <p>Il s'agit, en particulier, des activités sportives, du secourisme, d'activités de prévention, mais aussi tout ce qui touche à la vie quotidienne : cuisine, toilette.</p>	<p>Connaître les grands problèmes de santé de notre société</p> <p>Acquérir des comportements de prise en charge de sa santé</p> <p>Etre capable de trouver des réponses à l'égard de ses problèmes de santé</p> <p>Connaître les méfaits d'une malnutrition sur son organisme</p> <p>Etre capable de préparer des repas et menus équilibrés</p> <p>Acquérir des techniques spécifiques liées à la pratique de certains sports</p> <p>Etre capable de se dépasser physiquement</p>	<p>Visites et découverte des structures sanitaires et sociales</p> <p>Soirée autour d'un repas biologique</p> <p>Film vidéo sur les problèmes de santé</p> <p>Forums/ Débat sur la cigarette, l'alcool, la drogue</p> <p>Participation à un Raid sportif</p> <p>Organisation d'activités sportives de plein air : orientation, vélo, randonnée, canoë, escalade...</p>	<p>Monter une journée de prévention contre le sida</p> <p>Construire le parcours santé de sa commune</p> <p>Monter une exposition sur le tabac</p> <p>Organiser le petit potager du clan</p> <p>Participer à une après midi, un goûter dans une structure pour enfants handicapés, personnes âgées</p> <p>Passer le B.N.P.S</p> <p>Organiser une course d'orientation, un triathlon</p>
<p><b>Education à l'environnement</b></p> <p>Ce domaine comprend toutes les activités de pleine nature, le campisme, les activités qui permettent la découverte de l'environnement et les projets concernant la défense et la protection de notre cadre de vie.</p>	<p>Connaître et découvrir son environnement traditionnel : humain, naturel, physique</p> <p>Agir pour protéger son environnement</p> <p>Acquérir des comportements et des gestes quotidiens respectueux de l'environnement</p> <p>Acquérir et transmettre à d'autres des techniques spécifiques au scoutisme.</p> <p>Etre capable de s'organiser en situation de plein air et de campisme : individuellement et collectivement.</p> <p>Acquérir des comportements de prise en charge de sa vie quotidienne</p>	<p>Activités de découverte des problèmes de l'environnement</p> <p>Rencontrer une association de protection de l'environnement</p> <p>Revue de presse sur l'environnement</p> <p>Participer à des campagnes de tri sélectif des déchets.</p> <p>Préparation du matériel de camp</p> <p>Mise en place de week-ends campés</p> <p>Organisation d'activités sportives de plein air : orientation, vélo, randonnée</p> <p>Organisation d'activités de pleine nature : installation, cuisine sur feu de bois, grands</p>	<p>Organiser une action de nettoyage d'un espace naturel (rivières, forêts, étangs...) en partenariat avec la L.P.O., l'O.N.F...</p> <p>Aménager une aire de pique-nique et des panneaux d'informations sur l'environnement</p> <p>Signaliser et aménager un chemin de randonnées.</p> <p>Réaliser un projet de mini écosystème près du local du clan</p> <p>Préparer le projet de camp d'été</p>

	<i>Savoir organiser les activités en plein air.</i>	jeux Participation à Défi Aînés.	
--	---	-------------------------------------	--

## Le catalogue de la branche Aînés (suite)

Domaines à découvrir	Apprentissages possibles	Exemples d'activités	Exemples de projets
<p><b>Education à la solidarité</b></p> <p><i>Ce domaine que nous avons beaucoup exploré lors de Mosaïque, concerne la découverte de l'environnement social mais aussi l'engagement sur des projets d'action ou de prévention. Ces activités doivent nous apprendre à travailler en partenariat avec d'autres associations.</i></p>	<p><i>Développer un esprit critique et curieux pour faire des choix personnels</i></p> <p><i>Acquérir une autonomie de réflexion en matière politique et économique.</i></p> <p><i>Se montrer ouvert aux autres et soucieux du monde qui nous entoure.</i></p>	<p><i>Participation à des manifestations locales (resto du cœur, secours populaire</i></p> <p><i>Envoi de matos médical, scolaire dans pays du Tiers-Monde.</i></p> <p><i>Organisation de débats et forums pour mettre en lumière des enjeux précis.</i></p> <p><i>Revue de presse pour mettre en évidence, en perspective des éléments d'informations.</i></p> <p><i>Invitation de jeunes en difficulté sur un week-end.</i></p>	<p><i>Organiser une collecte pour des associations caritatives ou humanitaires</i></p> <p><i>Créer un spectacle au profit d'un public d'enfants, de personnes âgées dans une institution</i></p> <p><i>Mettre en place une enquête découverte dans des structures sociales : associations de jeunes, maison de quartier, syndicats</i></p> <p><i>Mettre en place une Explo solidarité</i></p>
<p><b>Education à l'international</b></p> <p><i>Par l'éducation à l'international, nous proposons des activités qui contribuent à l'ouverture du monde et à l'éducation à la paix: journées à thème, activités interculturelles, échanges, camp à l'étranger ou accueil en France, camp coopération.</i></p>	<p><i>Développer l'apprentissage interculturel: échanger et partager nos différences</i></p> <p><i>Vivre la dimension internationale du scoutisme</i></p> <p><i>Découvrir et comprendre les réalités du monde d'aujourd'hui</i></p> <p><i>Contribuer à résoudre certains problèmes rencontrés</i></p>	<p><i>Collectes de livres, de médicaments</i></p> <p><i>Soirée culturelle avec un repas international</i></p> <p><i>Participation à des manifestations culturelles de sa commune</i></p> <p><i>Rencontre de ressortissants étrangers</i></p> <p><i>Revue de presse internationale</i></p> <p><i>Forums/débat</i></p> <p><i>Cinéma et musique du Monde</i></p>	<p><i>Préparer un camp coopération avec des éclaireurs africains</i></p> <p><i>Préparer un camp échange</i></p> <p><i>Préparer l'accueil d'une délégation étrangère en France</i></p> <p><i>Préparer un camp itinérant à l'étranger</i></p> <p><i>Participer à un rassemblement international du scoutisme</i></p>
<p><b>Expression, création</b></p> <p><i>Par la découverte de ce domaine, nous voulons amener chacun à développer ses capacités à créer, à s'exprimer et à communiquer à travers la maîtrise de techniques (théâtre, art plastique, cinéma, vidéo...) et la réalisation de projet (spectacle, journal, fresque...).</i></p>	<p><i>Acquérir des compétences dans des techniques d'expression et de création (mime, théâtre, danse, cirque)</i></p> <p><i>Développer sa créativité dans les disciplines d'arts artistiques</i></p> <p><i>S'exprimer avec son corps et sa voix</i></p> <p><i>Affronter et accepter le regard des autres</i></p> <p><i>Apprendre à être spectateur d'une œuvre</i></p> <p><i>Faire passer un message</i></p> <p><i>Utiliser du matériel de scène</i></p>	<p><i>Concours cuisine</i></p> <p><i>Week-end regional expression</i></p> <p><i>Initiation aux activités d'expression et création : mime, théâtre, danse, cirque, marionnettes, jeux d'improvisation, chant, maquillage, sculpture sur bois, taille de pierre, peinture, Art dramatique</i></p> <p><i>Sortie au théâtre, au cinéma, à l'opéra, au musée</i></p> <p><i>Visite de monuments du patrimoine</i></p>	<p><i>Organiser un grand jeu pour les louveteaux</i></p> <p><i>Créer le journal du clan</i></p> <p><i>Organiser un festival de musique</i></p> <p><i>Réaliser le carnet de chant du clan</i></p> <p><i>Créer un spectacle au profit d'un public d'enfants, de personnes âgées dans une institution</i></p> <p><i>Participer à l'animation estivale d'un village où est implanté le camp d'été</i></p> <p><i>Organiser et animer un carnaval</i></p> <p><i>Organiser et animer un feu de camp ouvert à un public extérieur</i></p>

			Réaliser un clip ou film vidéo de présentation des activités du Clan pour faire venir des nouveaux aînés Animer une émission radio en présentant un camp international
--	--	--	---

## Le catalogue de la branche Aînés (suite)

Domaines à découvrir	Apprentissages possibles	Exemples d'activités	Exemples de projets
<p><b>Les sciences et les techniques</b></p> <p>Il s'agit ici de développer la maîtrise des sciences et des techniques, des premières activités manuelles, en passant par l'initiation aux sciences ou aux technologies nouvelles.</p>	<p>Découvrir et connaître le monde scientifique contemporain</p> <p>Connaître et maîtriser les nouvelles techniques de communication: image, son, télématique, informatique</p> <p>Maîtriser et transmettre les techniques de scoutisme</p> <p>Etre débrouillard et curieux</p>	<p>Activités de découverte ornithologique et botanique</p> <p>Initiation à l'astronomie, l'informatique, l'électronique, la mécanique...</p> <p>Correspondance web avec des clans d'autres pays</p> <p>Participation à des stages d'initiation aux activités artisanales</p> <p>Visite d'une station météo, d'un aéroport</p> <p>Visite de lieu scientifique et technologique</p> <p>Rencontre avec des scientifiques</p>	<p>Créer le site internet, le pole informatique du clan</p> <p>Réparer de vieilles mobylettes pour le camp itinérant</p>
<p><b>Education à la citoyenneté</b></p> <p>Ce domaine concerne toutes les activités qui participent à la formation du citoyen: formation à la prise de responsabilité, activités de vie collective, conseils, implication dans la vie quotidienne du groupe mais aussi la découverte des</p>	<p>Développer un esprit critique</p> <p>Favoriser une prise de positions personnelles sur les questions de société.</p> <p>Comprendre le fonctionnement démocratique de l'association et y participer</p> <p>Découvrir l'environnement local, citoyen et démocratique de sa commune</p>	<p>Participation au Congrès régional, assemblée plénière et conseil de groupe.</p> <p>Participation au conseil municipal de sa commune</p> <p>Vie démocratique du clan par la pratique du conseil et la prise de responsabilités</p> <p>Revue de presse</p>	<p>Mettre en place une enquête découverte dans des structures sociales: associations de jeunes, maison de quartier, syndicats</p>

<p>institutions, la <i>défense des droits de l'homme, des droits de l'enfant, la lutte contre les discriminations.</i></p>	<p><i>Découvrir le monde du travail, les aider dans la détermination de choix professionnel</i> <i>Rencontrer et découvrir d'autres manières de vivre, de travailler...</i></p>	<p><i>Commentaire de l'actualité</i> <i>Forums/Débats.</i></p>	
--	---	--	--

# Le catalogue de la branche Lutins

Domaines à découvrir	Apprentissages possibles	Exemples d'activités	Exemples de projets
<p><b>Education à la santé</b></p> <p>Ce domaine comprend toutes les activités où l'individu apprend à prendre en charge sa propre santé mais aussi celle des autres.</p> <p>Il s'agit, en particulier, des activités sportives, du secourisme, d'activités de prévention, mais aussi tout ce qui touche à la vie quotidienne : cuisine, toilette.</p>	<p><b>Découvrir son corps</b> Apprendre les noms de certaines parties du</p> <p><b>Entretenir son corps</b> (hygiène, éducation physique) Savoir entretenir ses affaires</p> <p><b>Développer son attention</b></p> <p><b>Connaître et respecter les règles de sécurité</b> (à l'intérieur ou l'extérieur d'un</p>	<p><b>Découvrir son corps</b> Kim sur les 5 sens Empreintes de ses pieds, mains, visage... Chants (tête, épaules, genoux, pieds...) Visite du muséum d'histoire naturelle Participer à la semaine du goût</p> <p><b>Entretenir son corps</b> Jeux de découverte de la santé (les microbes avec l'affiche Astrapi, la digestion ou le fabuleux parcours d'un aliment...) Parcours d'obstacles Jeux collectifs (ballon, cache-cache...) Olympiades Grands jeux Hygiène corporelle toute la journée (laver ses dents, ses mains, changer ses affaires...) Ranger ses affaires, trier son linge, faire son lit...</p> <p><b>Développer son attention</b> Petits jeux d'adresse (kim, jeux de kermesse...) Jeu mémo La gamelle Air, terre, mer</p> <p><b>Etre en sécurité</b> Evacuation d'un lieu</p>	<p><b>Découvrir son corps</b> Réaliser la carte de ton corps (couleur des yeux, taille, battements du cœur par minute...) Construire le corps humain (sur base de squelette, coller les poumons, le cœur, les yeux...)</p> <p><b>Entretenir son corps</b> Faire du pain, préparer un goûter, découvrir des recettes simples et faciles à faire chez soi</p> <p><b>Développer son attention</b> Construire un jeu mémo</p> <p><b>Etre en sécurité</b> Une carte des panneaux de signalisation</p>

	bâtiment mais aussi les déplacements) Connaître les numéros d'urgence (savoir donner l'alerte)	Comment donner l'alerte (partenaires possibles croix rouge, protection civile...) Jeu pour se déplacer en ville Charte du promeneur (découverte de) Construire la Règle de vie	autour du local Permis piéton/vélo
--	---	---	---------------------------------------

## Le catalogue de la branche Lutins (suite)

Domaines à découvrir	Apprentissages possibles	Exemples d'activités	Exemples de projets
<p><b>Expression, création</b> Par la découverte de ce domaine, nous voulons amener chacun à développer ses capacités à créer, à s'exprimer et à communiquer à travers la maîtrise de techniques (théâtre, art plastique, cinéma, vidéo...) et la réalisation de projet (spectacle, journal, fresque...).</p>	<p><b>Apprendre des techniques artistiques</b> Développer son habilité manuelle Découvrir des outils d'impression</p> <p><b>Découvrir des modes d'expression</b> « Bouger » avec son corps</p>	<p><b>Techniques artistiques</b> Patatogravure, pyrogravure... Peinture : pochoirs, empreintes, éponges, rouleaux... Dessins : crayons, feutres, collages, pastels... Papier recyclé Masques (papier mâché, plâtre...) Pâte à sel Impression sur t-shirt Modelage</p> <p><b>Modes d'expression</b> Contes Maquillage Chants Danses Ecriture Musique (conte musical) Voir un spectacle</p>	<p><b>Techniques artistiques</b> Fresque Construire des jeux pour la malle jeux T-shirt de l'unité Décoration du local Exposition de tableaux réalisés par les enfants</p> <p><b>Modes d'expression</b> Créer un spectacle (marionnettes, théâtre, mime, ombres chinoises...) Construire des instruments de musique pour la malle musique</p>
<p><b>Education à l'international</b> Par l'éducation à l'international, nous proposons des activités qui contribuent à l'ouverture du monde et à l'éducation à la paix : journées à thème, activités interculturelles, échanges, camp à l'étranger ou accueil en France, camp coopération.</p>	<p><b>Se sensibiliser aux réalités culturelles</b> différentes (coutumes, vêtements, cuisines, modes de vie...)</p>	<p><b>Se sensibiliser aux réalités culturelles</b> Danses sur des musiques du monde Contes du monde Fabriquer et jouer aux jeux du monde Une journée en (choisir un pays, une ville) Rencontrer des intervenants (associations communautaires, conteurs, danseurs...) Regarder des livres, des dessins animés étrangers...</p>	<p><b>Se sensibiliser aux réalités culturelles</b> Organiser un défilé de mode : vêtements du monde... Organiser une kermesse avec des jeux du monde Construire un mini-musée des jouets et jeux du monde Réaliser une fresque : un mot dans toutes les langues du monde Fabriquer un livre cartes d'identité d'un pays</p>



			(avec des images découpées dans les revues) Repas à thématiques
--	--	--	--

## Le catalogue de la branche Lutins (suite)

Domaines à découvrir	Apprentissages possibles	Exemples d'activités	Exemples de projets
<p><b>Les sciences et les techniques</b>            Il s'agit ici de développer la maîtrise des sciences et des techniques, des premières activités manuelles, en passant par l'initiation aux sciences ou aux technologies nouvelles.</p>	<p><b>Utiliser des technologies</b></p> <p><b>Observer des phénomènes</b>            Fabriquer utiliser des instruments scientifiques pour observer des phénomènes            Découvrir quelques phénomènes physique concernant les quatre éléments</p> <p>Reconnaître quelques constellations</p> <p><b>Apprendre à communiquer</b> à travers des outils            S'initier au multimédia            Découvrir des codes secrets</p>	<p><b>Utiliser des technologies</b>            Enregistrer les bruits du temps (orage, pluie, vent...)            Observer des animaux à la loupe, au microscope            Relever de la météo (thermomètre, pluviomètre...)</p> <p><b>Observer des phénomènes</b>            Eoliennes, manches à air (action du vent)            Moulins à eau, les états de l'eau (action de l'eau)            Repas trappeur, lampions (action du feu)            Poterie            Dessiner le temps</p> <p>Découvrir le ciel            Observer le ciel à l'œil nu            Visite d'un observatoire            Contes (le Petit Prince...)</p> <p><b>Communiquer avec des outils</b>            Techniques de dessin animé (zootrope, folio scope idée de la persistance rétinienne)            Utiliser des cd-rom pour approfondir une activité (droits de l'enfant, sur les animaux...)            Visiter la cité des enfants (la villette), le palais de la découverte            Visiter une radio            Enregistrer un message (des chants...)            Envol de ballons messagers</p>	<p><b>Organiser une balade scientifique</b>            (avec des outils écouter les bruits, observer, prélever...)            Réaliser une exposition sur les insectes de la ville, des bois...</p> <p>Observer des phénomènes            Construire des instruments d'observations (pluviomètre, loupe, lunette...)            Réaliser une mini-serre (terre, eau, chaleur, lumière)</p> <p>Construire une maquette du système solaire            Peindre une fresque avec les plus « grandes » constellations (grande ours, le cygne, cassiopée...)</p> <p><b>Communiquer avec des outils</b>            Installer le téléphone du camp (pots à yaourts)            Installer des tubes parlants (parler à travers des tubes de diamètres différents)            Tourner un film à l'aide de la vidéo            Réaliser un journal en utilisant le multimédia            Réaliser une fresque des outils de communication d'hier à aujourd'hui            Organiser une bibliothèque (ou une malle bibliothèque)</p>

		<i>Jeux avec des codes</i> <i>Faire des messages publicitaires (utiliser différentes techniques)</i>	
--	--	---	--

## Le catalogue de la branche Lutins (suite)

Domaines à découvrir	Apprentissages possibles	Exemples d'activités	Exemples de projets
<p><b>Education à l'environnement</b> Ce domaine comprend toutes les activités de pleine nature, le campisme, les activités qui permettent la découverte de l'environnement et les projets concernant la défense et la protection de notre cadre de vie.</p>	<p><b>Faune et flore</b> Découvrir les animaux et végétaux de la nature S'initier à la biologie animale (connaître les grandes familles) Découvrir les caractéristiques des saisons</p> <p><b>Découvrir son environnement</b> (hors faune et flore) Apprendre à se repérer</p> <p><b>Découvrir le campisme</b> Apprendre à jouer avec la nature</p>	<p><b>Faune et flore</b> Balades Rencontrer l'ONF Visite d'un zoo Jeux (air, mer terre, pêcheur...) Contes Chants Visionner des films</p> <p><b>Découvrir son environnement</b> Jeux de piste Jeux sur l'orientation (voir dossier animation sur l'orientation) Camp découverte</p> <p><b>Découvrir le campisme</b> Repas trappeur (faire un feu, la cuisine sur feu de bois...) Ateliers à la carte pour s'initier au montage d'une tente, à son pliage, faire son sac à dos... Veillée chants autour du feu Grands jeux (piste, chasse au trésor, rallye...) Jeux (gamelle, épervier, Veillée à l'affût Ecouter la nature</p>	<p><b>Faune et flore</b> Réaliser un herbier Construire une fourmilière et observer Faire un reportage sur les maisons des animaux Fabriquer un jeu de 7 familles sur la faune flore, les saisons... Construire des puzzles sur les caractéristiques des familles animales (mammifère, oiseaux poissons) et/ou les saisons</p> <p><b>Découvrir son environnement</b> Dessiner son environnement (ce qu'il y a autour du local, de la maison, du camp...) Réaliser une enquête (photos)</p> <p><b>Découvrir le campisme</b> Construire une cabane Réaliser des tableaux avec des éléments de la nature (exposition) Préparer et partir en camp découverte</p>

		<i>Flèches et arcs</i> <i>Relever des empreintes</i>	
--	--	---	--

## Le catalogue de la branche Lutins (suite)

Domaines à découvrir	Apprentissages possibles	Exemples d'activités	Exemples de projets
<p><b>Education à l'environnement</b></p> <p>Ce domaine comprend toutes les activités de pleine nature, le campisme, les activités qui permettent la découverte de l'environnement et les projets concernant la défense et la protection de notre cadre de vie.</p>	<p>Protéger l'environnement</p>	<p>Protéger l'environnement            Tri sélectif            Papier recyclé pour réaliser le livre d'or de l'unité            Installer des poubelles sur le camp            Charte du promeneur            Nettoyer une rivière, la forêt, la plage, le local...            Nourrir les animaux l'hiver            Visite d'un réserve naturelle            Planter des arbres</p>	<p>Construire un objet avec tous les objets (déchets) trouvés            Construire des nichoirs            Participer au projet ville fleurie (planter des fleurs autour du local)            Planter des arbres            Créer un mur découverte et traces de la nature (photos, feuilles séchées, empreintes, dessins...)</p>
<p><b>Education à la citoyenneté</b></p> <p>Ce domaine concerne toutes les activités qui participent à la formation du citoyen : formation à la prise de responsabilité, activités de vie collective, conseils, implication dans la vie quotidienne du groupe mais aussi la découverte des institutions, la défense des droits de l'homme, des droits de l'enfant, la lutte contre les discriminations.</p> <p><b>Education à la solidarité</b></p> <p>Ce domaine que nous avons beaucoup exploré lors de Mosaïque, concerne la découverte de l'environnement social mais aussi l'engagement sur des projets d'action ou de prévention. Ces activités doivent nous apprendre à travailler en partenariat avec d'autres associations.</p>	<p>Prendre des responsabilités            Prendre la parole, s'exprimer            Apprendre à écouter l'autre            Découvrir ses droits</p> <p>Découvrir « l'autre » (les autres lutins et tous les autres publics)            Découvrir sa ville</p>	<p>Conseil de la Ronde            Jeux pour construire la Règle de Vie (piste, énigme, quizz, conte...)            Vie quotidienne (services)            Jeu sur les droits de l'enfant (droits et devoirs les enfants mènent l'enquête)            Mur pour s'exprimer librement            Grand jeu sur la charte du citoyen solidaire lutin</p> <p>Jeux de présentations            Journée du plaisir            Jeux collectifs avec des règles claires            Rien faire (brochure pédagogique p.15)            Activités de la commune</p>	<p>Réaliser des affiches pour illustrer les droits de l'enfant            Vendre le calendrier</p> <p>Rencontrer une autre Ronde (camper ensemble)            Réaliser un goûter géant pour le quartier            Construire des puzzle thématiques pour découvrir sa ville (les lieux pour apprendre, pour décider, pour manger...)            Réaliser une maquette de son environnement proche en associant les</p>

		<i>autres branches (ou personnes du quartier)</i>
--	--	---

# Le catalogue de la branche Louveteaux

Domaines à découvrir	Apprentissages possibles	Exemples d'activités	Exemples de projets
<p><b>Education à l'environnement</b>            Ce domaine comprend toutes les activités de pleine nature, le campisme, les activités qui permettent la découverte de l'environnement et les projets concernant la défense et la protection de notre cadre de vie.</p>	<p>Découvrir les milieux naturels et urbains            Sensibiliser au respect de l'environnement</p> <p><b>Campisme, plein air</b>            Monter une tente avec un responsable, prendre soin de la tente (aérer, fermetures éclair), faire un feu avec les responsables,</p> <p>participer à l'aménagement du camp en tenant compte de l'environnement, utiliser quelques outils.</p>	<p>Journée et nuit à la ferme, jeux de pistes dans la ville, lecture des signalisations dans la ville (panneaux, pubs, tags...), Observer la nature (oiseaux, poissons, etc...), Jeux (bêret botanique, etc...), herbier en montagne, pêche des insectes de la mare, cabanes, visites (aquarium, vivarium, etc...), rencontres d'intervenants.            Concours de pliage de tentes avec les responsables, repas trappeur, écouter les bruits de la nuit (jeux : laisser tomber la nuit)</p> <p>poubelles, signalisation des lieux de vie, étagères, panneau actu cabanes.</p>	<p>Réalisation d'une rando-loup/enquête (définir), réalisation d'un journal nature, réalisation d'une exposition, réalisation d'un roman photo en ville.</p> <p>Organisation d'un mini camp, Rando-Loup.</p> <p>réalisation de maquettes ou de mobilier, utilisant des nœuds,</p>



## Le catalogue de la branche Louveteaux (suite)

Domaines à découvrir	Apprentissages possibles	Exemples d'activités	Exemples de projets
	Protéger l'environnement Connaître quelques notions d'écologie (biotope, écosystème, ...)	Tri sélectif, cuisine verte, musique verte.	Reconstituer un milieu naturel, sensibilisation sur les déchets, nettoyage de rivière, construire un sentier botanique, construire un arboretum .
<p><b>Les sciences et les techniques</b>                      Il s'agit ici de développer la maîtrise des sciences et des techniques, des premières activités manuelles, en passant par l'initiation aux sciences ou aux technologies nouvelles.</p>	<p>Connaître quelques phénomènes physiques                      (vent, eau, feu, électricité...)</p> <p>découvrir les technologies nouvelles,</p> <p>développer différentes techniques de communication (téléphone, Internet...)                      développer son habileté manuelle,</p>	<p>Jeux et expériences scientifiques et techniques</p> <p>visite d'une centrale,                      visite d'un barrage,                      visite de la cité des sciences,                      visite du Futuroscope, cité de l'espace,                      images animées,</p> <p>envoyer un message par minitel, par e-mail.                      bricolage,                      réparer son vélo</p>	<p>Construction d'objets utilisant les phénomènes physiques                      (Fusées à eau, moulins à eau, éoliennes, bateaux solaires, micro-fusées, éclairage de maquettes, construire un four)</p> <p>Tour du siècle des inventions,                      construire un jeu de plateau à partir de photos développées soi-même,                      réaliser un trombinoscope,                      réalisation d'une film sur... (vidéo).</p> <p>un journal, une affiche, un site internet à partir d'informatique,                      construire des cabanes</p>

## Le catalogue de la branche Louveteaux (suite)

Domaines à découvrir	Apprentissages possibles	Exemples d'activités	Exemples de projets
<p><b>Education à la santé</b></p> <p><i>Ce domaine comprend toutes les activités ou l'individu apprend à prendre en charge sa propre santé mais aussi celle des autres.</i></p> <p><i>Il s'agit, en particulier, des activités sportives, du secourisme, d'activités de prévention, mais aussi tout ce qui touche à la vie quotidienne : cuisine, toilette.</i></p>	<p>Connaître physiologiquement son corps (anatomie, sens, ...)</p> <p>maîtriser son corps</p> <p>Prendre des responsabilités dans le développement de son corps</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- éducation au goût</li> <li>- prendre soin de son corps</li> <li>- apprendre à gérer son temps</li> </ul>	<p>Chants à gestes, kim, relaxation, endormissement,</p> <p>activités sportives, grands jeux, olympiades, petits jeux physiques,</p> <p>toilettes, douches initiation à la diététique (jeux avec couleur par type d'aliments), premiers gestes de secours et numéros d'urgence, petits bobos), lever échelonné, endormissement.</p>	<p>Réaliser un jeu de plateau sur le corps humain, construire un gougnafier.</p> <p>Réaliser un repas de A à Z</p>
<p><b>Education à l'international</b></p> <p><i>Par l'éducation à l'international, nous proposons des activités qui contribuent à l'ouverture du monde et à l'éducation à la paix : journées à thème, activités interculturelles, échanges, camp à</i></p>	<p>Appréhender la réalité du monde à travers des exemples concrets, apprendre à échanger et communiquer avec des enfants de différentes cultures, connaître les diversités culturelles.</p>	<p>Activités de correspondance, journées à thèmes (école...), constructions de jouets, menus internationaux, chants, danses, musiques, actions avec une communauté,</p>	<p>Actions humanitaires (colis...), jour du monde imaginaire tout au long de l'année, carnaval,</p>

<p><i>l'étranger ou accueil en France, camp coopération.</i></p>		<p><i>enquêtes sur les continents, pays, rencontres avec des partenaires (artisans du monde...), aller à un concert</i></p>	
--	--	---	--

## Le catalogue de la branche Louveteaux (suite)

Domaines à découvrir	Apprentissages possibles	Exemples d'activités	Exemples de projets
<p><b>Expression, création</b></p> <p>Par la découverte de ce domaine, nous voulons amener chacun à développer ses capacités à créer, à s'exprimer et à communiquer à travers la maîtrise de techniques (théâtre, art plastique, cinéma, vidéo...) et la réalisation de projet (spectacle, journal, fresque...).</p>	<p><b>Moyen de communication</b></p> <p>exprimer ses émotions, ses sentiments favoriser ses capacités plastiques,</p> <p>Education artistique développer son imaginaire permettre le développement de la sensibilité artistique</p>	<p>matches impros fresque murale chant expo, musée activités manuelles et artistiques (peinture, musique, photo, pâte à sel, perles, bagues de foulard, macramé, broderie sur foulard, travail du bois, sculpture...) danses folk</p>	<p>entreprise spectacle, fiesta film vidéo roman photo grands jeux à thèmes projets de mini théâtres fiction autour d'une œuvre</p>
<p><b>Education à la solidarité</b></p> <p>Ce domaine que nous avons beaucoup exploré lors de Mosaïque, concerne la découverte de l'environnement social mais aussi l'engagement sur des projets d'action ou de prévention. Ces activités doivent nous apprendre à travailler en partenariat avec d'autres associations</p>	<p><b>Ouverture</b></p> <p>favoriser l'écoute de l'autre susciter l'intérêt et la curiosité de l'inconnu, de l'étranger favoriser la discussion</p> <p><b>Education contre la discrimination</b></p> <p>appréhender la différence exercer le sens critique notamment par rapport aux clichés permettre des rencontres</p> <p><b>Solidarité de proximité</b></p> <p>facilité l'initiative apprendre à vivre des projets de proximité, et</p>	<p>temps forum conseil de cercle visite d'un site, d'un musée, d'une expo jeux à thèmes (connaissance des pays)</p> <p>échange des traces d'étoiles activités mixte (lvtx/ handi) temps forum jeux de cohésion d'équipe (balle au camps) jeux de présentation cultiionary adapté (cf. carnet d'av. solidaire)</p> <p>rencontre avec des acteurs de sa ville fresque : pour le quartier, d'autres enfants</p>	<p>journalisme, enquête spectacle pour le 3<sup>ème</sup> age, les enfants à l'hôpital kermesse caritative, goûter fiesta participation à des opérations de solidarité... (ex. Sarajevo, colis de la paix...)</p>

	sy investir		
--	-------------	--	--



# Le catalogue de la branche Eclés

Domaines à découvrir	Apprentissages possibles	Exemples d'activités	Exemples de projets
<p><b>Education à l'environnement</b></p> <p>Ce domaine comprend toutes les activités de pleine nature, le campisme, les activités qui permettent la découverte de l'environnement et les projets concernant la défense et la protection de notre cadre de vie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vivre dans et avec la nature</li> <li>➤ Maîtriser les techniques de froissartage (cuisine sur feu - campisme - feu)</li> <li>➤ Connaître les règles de sécurité pour le feu, l'abattage, le bucheronnage</li> <li>➤ Aménager un coin d'équipage</li> <li>➤ Aménager des coins d'unité</li> <li>➤ S'orienter (cf. D.A. N°12)</li> <li>➤ Connaître différents milieux (faune - flore)</li> <li>➤ Sensibiliser à la protection de la nature et à la gestion des ressources naturelles</li> <li>➤ Découvrir l'environnement culturel</li> <li>➤ Apprécier la biodiversité</li> </ul>	<p>Camping - bivouac (tente, lieux de vie..)</p> <p>Réalisation de constructions (tables, feux surélevés, tente sur pilotis ...)</p> <p>Abattage et bucheronnage avec un garde forestier</p> <p>cf. DA n°12</p> <p>Visite avec un garde forestier, une association de protection de la nature ...</p> <p>Jeux découverte faune - flore</p> <p>Grand jeu nature</p> <p>Concours cuisine, repas trappeur, cuisines du monde</p> <p>Découverte de la nature (herbier, vivarium ...)</p> <p>Utilisation des pistes de l'aventure du Carnet d'aventures ( Se préparer - Camper p. 77 ; Créer - fabriquer p. 101)</p>	<p>Camp itinérant, bivouac</p> <p>Réalisation de constructions (tables, feux surélevés, tente sur pilotis ...)</p> <p>Abattage et bucheronnage avec un garde forestier</p> <p>cf. DA n°12</p> <p>Découverte de sa ville</p> <p>Faire un camp itinérant</p> <p>Projet écolo (nettoyage de rivière, recyclage...)</p> <p>Explo</p> <p>Réalisation d'un sentier botanique ou emprunter un sentier botanique</p> <p>cf. Mosaique « Aime ta Planète »</p> <p>cf. Carnet d'aventures</p>
<p><b>Education à l'international</b></p> <p>Par l'éducation à l'international, nous proposons des activités qui contribuent à l'ouverture du monde et à l'éducation à la paix: journées à thème, activités interculturelles, échanges, camp à l'étranger ou accueil en France, camp coopération.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Favoriser la découverte du monde</li> <li>➤ Prendre consciences des réalités du monde actuel</li> <li>➤ Comprendre et intégrer les différences</li> <li>➤ Développer la capacité à échanger, à dialoguer avec des personnes de cultures et de langues différentes</li> <li>➤ Découvrir la dimension internationale du scoutisme</li> </ul>	<p>Correspondre (lettres, photos, e-mail, cassettes, vidéos...) avec les Scouts d'un autre pays</p> <p>Organiser une veillée sur le thème d'un pays</p> <p>Participer à un grand jeu bilingue</p> <p>Préparer une exposition pour se présenter</p>	<p>Réaliser un carnet de chants international</p> <p>Enquêter sur les mouvements de scoutisme, sur les loisirs ou la vie quotidienne dans un autre pays</p> <p>Organiser une rencontre avec des communautés étrangères vivant en France</p> <p>Préparer l'accueil d'un groupe étranger (activités, visites, réalisation d'un guide...)</p> <p>Préparer sa participation à un rassemblement Scout international</p>

## Le catalogue de la branche Eclés (suite)

Domaines à découvrir	Apprentissages possibles	Exemples d'activités	Exemples de projets
<p><b>Les sciences et les techniques</b> Il s'agit ici de développer la maîtrise des sciences et des techniques, des premières activités manuelles, en passant par l'initiation aux sciences ou aux technologies nouvelles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Connaître quelques notions d'électricité</li> <li>➤ Connaître quelques notions de lumière</li> <li>➤ Connaître quelques notions des lois physiques</li> <li>➤ Connaître quelques notions d'informatique</li> <li>➤ Réaliser un objet à l'aide d'une fiche technique</li> <li>➤ Réaliser des expériences scientifiques</li> <li>➤ Observer et connaître le ciel</li> <li>➤ Connaître les énergies (vent - soleil - eau - électricité - mécanique - chimique - thermique)</li> <li>➤ Connaître quelques notions de météorologie</li> <li>➤ Savoir utiliser un ordinateur (traitement de texte...)</li> <li>➤ Utiliser internet</li> <li>➤ Utiliser les appareils photo - video - audio</li> </ul>	<p>Réalisation d'un mini-jeu électronique Expérimentation scientifique grâce à des malles pédagogiques Confection d'une station météo Rallye découverte des nuages Fabrication de micro-fusées Fabrication de cerf-volants - planneurs - boomerangs... Fabrication d'une pile solaire, d'un four solaire, d'un cadran solaire... Fabrication d'un mini-barrage hydro-électrique, d'un moulin à vent Fabrication d'un projecteur à constellation, de cartes astronomiques... Réparation de vélo, mobylette, roller-skate... Création d'un site internet</p>	<p>Confection d'une station météo Rallye découverte des nuages Fabrication de micro-fusées Fabrication de cerf-volants - planneurs - boomerangs... Fabrication d'une pile solaire, d'un four solaire, d'un cadran solaire... Fabrication d'un mini-barrage hydro-électrique, d'un moulin à vent Fabrication d'un projecteur à constellation, de cartes astronomiques... Réparation de vélo, mobylette, roller-skate... Réalisation d'un site internet Réalisation d'un montage diapos, d'un film, d'un labo photos...</p>
<p><b>Education à la solidarité</b> Ce domaine que nous avons beaucoup exploré lors de Mosaïque, concerne la découverte de l'environnement social mais aussi l'engagement sur des projets d'action ou de prévention. Ces activités doivent nous apprendre à travailler en partenariat avec d'autres associations</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prendre conscience des problèmes sociaux en s'attachant à les résoudre</li> <li>➤ S'ouvrir aux autres et au monde</li> <li>➤ Travailler avec des partenaires</li> <li>➤ Agir selon ses moyens en apprenant à s'engager</li> <li>➤ Exercer son sens critique</li> </ul>	<p>Participation à des opérations (collecte pour les restos du cœur, pour le Secours Populaire...) Découvrir les associations de solidarité</p>	<p>Animer la kermesse locale Organiser un service inexistant (cours pour les personnes âgées, garde d'enfants ponctuelle...)</p>



## Le catalogue de la branche Eclés (suite)

Domaines à découvrir	Apprentissages possibles	Exemples d'activités	Exemples de projets
<p><b>Education à la santé</b></p> <p>Ce domaine comprend toutes les activités où l'individu apprend à prendre en charge sa propre santé mais aussi celle des autres.</p> <p>Il s'agit, en particulier, des activités sportives, du secourisme, d'activités de prévention, mais aussi tout ce qui touche à la vie quotidienne : cuisine, toilette.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Connaître son corps</li> <li>➤ Entretien son corps</li>   <li>➤ Développer ses capacités physiques</li>   <li>➤ Savoir prendre soin de soi (hygiène corporelle, vestimentaire, matérielle)</li>   <li>➤ Connaître les bases de l'équilibre alimentaire</li> <li>➤ Connaître les gestes d'urgence et les petits soins</li> <li>➤ Appréhender les conduites à risque (tabac - alcool - drogue...)</li> <li>➤ Appréhender sa sexualité</li> <li>➤ Connaître les moyens de contraception</li> <li>➤ Gérer la vie quotidienne</li> </ul>	<p>Grand jeu sportif (cf. DA n°2)</p> <p>Installations sanitaires de qualité (douches, Lavabos, WC...)</p> <p>Construction d'un coin d'équipage pratique</p> <p>Activités type VTT...</p> <p>Mise en place des coins d'équipage (poubelles, vaisseliers...).</p> <p>Partage des tâches (grille des services : unité et équipage).</p> <p>cf. Carnet d'aventures : S'installer - cuisiner</p> <p>Ateliers cuisine - menus...</p> <p>Ateliers secouriste</p> <p>Rencontre avec association type Croix Rouge, pompiers, protection civile...</p> <p>Organisation de rencontres avec des associations de prévention...</p> <p>Organisation de la vie quotidienne (cf. DA n°6 : la vie au camp)</p> <p>Organisation de forums, débats...</p> <p>Rendre ludique les tâches de la vie quotidienne (ce sont des services et non des corvées).</p>	<p>Organisation de grands jeux</p> <p>Participation à des campagnes d'information sur les MST, les conduites à risques...</p> <p>Découverte, pratique de sports « marginaux » ou traditionnels</p> <p>Pratique du VTT, de l'escalade</p> <p>Descente de rivière en radeau, en canoë, Kayak</p> <p>Organisation d'une expo-rando</p> <p>Recyclage.</p> <p>Réalisation d'un concours cuisine</p> <p>Rencontre avec une association de médecins ou d'infirmières</p> <p>Visite d'un planning familial</p>

## Le catalogue de la branche Eclés (suite)

Domaines à découvrir	Apprentissages possibles	Exemples d'activités	Exemples de projets
<p><b>Expression, création</b>            Par la découverte de ce domaine, nous voulons amener chacun à développer ses capacités à créer, à s'exprimer et à communiquer à travers la maîtrise de techniques (théâtre, art plastique, cinéma, vidéo...) et la réalisation de projet (spectacle, journal, fresque...).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Développer la confiance en soi, la spontanéité</li> <li>➤ Exprimer et faire passer ses opinions, ses émotions, par différentes techniques</li> <li>➤ Développer son sens critique</li> <li>➤ Découvrir et acquérir des compétences dans différents modes d'expression</li> <li>➤ Maîtriser un répertoire varié de chants, d'histoires...</li> </ul>	<p>Chants, musique, danse, marionnettes, jeux d'ombres, théâtre, cirque, improvisation...</p> <p>Décors, costumes, sons, bruitages, maquillage...</p> <p>Photo, vidéo, présentation sur ordinateur</p> <p>Dessin, peinture, sculpture, moulage, froissartage...</p> <p>Réaliser une interview</p> <p>Mener une veillée, raconter une histoire...</p>	<p>Réaliser un journal, un montage audio-visuel ou multimédia, une exposition</p> <p>Préparer une veillée pour l'unité ou le groupe, un spectacle pour un public extérieur (village, école, maison de retraite...)</p> <p>Participer aux animations de la commune</p> <p>Créer des tracts et des affiches pour une opération de développement.</p>

<p><b>Education à la citoyenneté</b></p> <p><i>Ce domaine concerne toutes les activités qui participent à la formation du citoyen : formation à la prise de responsabilité, activités de vie collective, conseils, implication dans la vie quotidienne du groupe mais aussi la découverte des institutions, la défense des droits de l'homme, des droits de l'enfant, la lutte contre les discriminations.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Respecter les règles choisies par le groupe, proposer des évolutions</i></li> <li>➤ <i>Connaître la vie en société en s'y impliquant</i></li>   <li>➤ <i>S'initier au fonctionnement de la démocratie</i></li> <li>➤ <i>Connaître les lieux institutionnels de la démocratie</i></li> <li>➤ <i>Prendre des responsabilités</i></li> <li>➤ <i>Etre conscient de sa responsabilité</i></li>   <li>➤ <i>Construire ses opinions</i></li> <li>➤ <i>Etre capable de s'exprimer et d'écouter les autres</i></li> <li>➤ <i>S'intégrer dans un groupe en y apportant sa diversité</i></li> </ul>	<p><i>Mise en place de règles de vie</i></p> <p><i>Rencontre avec les acteurs de la vie législative (avocat, police, juge), sociale ou politique</i></p> <p><i>Visiter une mairie, un hôtel du département</i></p> <p><i>Participer à des opérations de protection de l'environnement</i></p> <p><i>Prendre une responsabilité particulière sur le camp (entretien du terrain, organisation de petits jeux, gestion de la bibliothèque...)</i></p> <p><i>Organiser des débats autour des valeurs</i></p> <p><i>Organiser des conseils où chacun peut trouver une place</i></p> <p><i>Instaurer des lieux de discussion informels (boîte à idées, expression libre...)</i></p>	<p><i>Organiser les équipages et y prendre une place active</i></p> <p><i>S'engager sur la Règle d'or</i></p> <p><i>Présenter un projet d'aménagement à sa municipalité</i></p>
--	--	--	---